

නිපුණතා අනාවරණ පරීක්ෂණය 2022

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

මාර/වරලේ එම්.ඩී.යාපා ම.වි.

6 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 01 මි: 30

නම-

01. ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාව කැලීකසල බැහැර කිරීම පිළිබඳ ගැටලුවට මුහුණ පා සිටියි. නිසි ලෙස කැලීකසල පරිසරයට මුදා හැරීම පිළිබඳ සමාජය දැනුවත් කළ ද තවමත් එය මුළුමනින් ම ජය ගැනීම අසීරු වී ඇත. දිරිපත් වන අපද්‍රව්‍ය හා දිරාපත් නොවන අපද්‍රව්‍ය ලෙස මේවා වර්ග කිරීම කළ යුතු ය. දිරාපත් වන අපද්‍රව්‍ය මඟින් කාබනික පොහොර නිපදවීම , ප්‍රතිවක්‍රීකරණය කිරීම වැනි ක්‍රම මඟින් පරිසරයට වන හානිය අවම කර ගත හැකි වීම ද සිදු වේ. පළමුව තම නිවස තුළ කැලීකසල බැහැර කිරීම පිළිබඳ හුරුව ලබා දිය යුතුය. විධිමත්ව පාසල තුළ ද යහප්වන පුරුද්දක් ලෙස කසල බැහැර කිරීමට කටයුතු කිරීම කාලෝචිත ය.

I. ඡේදයේ සඳහන් ගැටලුව කුමක් පිළිබඳව ද?

.....

II. බැහැර කරන කැලීකසල වර්ග කළ හැකි ආකාර දෙක ලියන්න.

.....

III. දිරාපත්වන අපද්‍රව්‍යවලින් ගත හැකි ප්‍රයෝජනයක් ලියන්න.

.....

IV. මහප්‍රාණ අක්ෂරයක් යෙදුණු වචනයක් ඡේදයක් සොයා ලියන්න.

.....

V. "අපහසු " යන්නට ඡේදයේ යොදා ඇති සමානාර්ථ පදය ලියන්න.

.....

VI."උපරිම" යන පදයට විරුද්ධාර්ථ පදය සොයා ලියන්න.

.....

VII."අසිරු "යන වචනයේ යෙදී ඇති පිල්ලම් පිළිවෙළින් නම් කරන්න.

.....

VIII.ක්‍රමවත්ව කසළ බැහැර කිරීමෙන් පරිසරයට වන වාසියක් ලියන්න.

.....

02.) 1.ඉතිහාසයකට / ලංකාව / උරුමකම් කියන / රටකි / පෞච්ච

.....

2. අපි / පුරවැසියන් / ඉගෙන ගෙන / හොඳින් / වෙමු / යහපත්

.....

3. තමන්ට / කළ දේ / පල දේ / අනුන්ට

.....

4. සිසුවායි / මම / පාසලේ / හොඳම

.....

5. මද්දුම / වීරයෙකි / බණ්ඩාර / ළමා

.....

03.) පහත වගන්තිවල සුදුසු තැන්හි අදාළ විරාම ලකුණු යොදන්න.

1.යෙහෙත් දිනේවා දේවයන් වහන්ස

2.යසස් තර්දු නිපුන හා අංජන විභාගය හොඳින් සමත් වූහ.

3. මල්ලී ඉක්මනට මෙහාට එන්න

4.ලං ග ම ලංකා ගමනා ගමන මණ්ඩලය

5. පෙ ව 7 00 ට පාසලට පැමිණෙන්න

04.) පහත ඡේදයේ සඳහන් වචන කිහිපයක අක්ෂර වින්‍යාසය වැරදිය. එම වැරදි වචන තෝරා නිවැරදිකර පහත හිස්තැන්වල ලියන්න.

භාශාව අලංකාර ලෙස මෙන්ම රසවත් ව හැසිරවීමේ දී ප්‍රස්ථාව පිරුළු, ඉගි වැකි , උපමා ආදිය යොදා ගනී. ඇතැම් පිරුළු සිංහලයන්ගේ සිරිත් විරිත් සහ සාරදර්ම විදහා පෙන්වන කණ්ණාඩියක් වැනි ය.

1.
2.
3.
4.
5.

05.) හිස්තැනට සුදුසු වචනය යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

1. විභාගයෙන් විශිෂ්ට ලෙස සමත් වූණෙමි. (මම , මා, අපි)
2. වෘක්ෂයේ සැඩ සුළඟින් සතර අතට (ඇඹරෙනි , ඇඹරුණේය , ඇඹරෙයි)
3. .අනතුරක සේයාව දුටු ගුවන් නියමුවා වහා යානය ගුවන් පථයට (ගොඩබැස්සු හ , ගොඩබැස්සුවේය, ගොඩබැස්සුවා ය)
4. .තාත්තා ද අයියා ද දළදා වැද පුදා (ගනිති , ගන්නේ ය , ගනියි)
5. නොපි රටෙහි දියුණුව දැක සතුටට පත් (වූවේ ද, වූවෙහි , වූවහු)
6. නංගීන් මමත් පුවත්පතට ලිපි (ලිව්වෙමි, ලිව්වෝය, ලිව්වෙමු)
7. ඇතැමෙක් විනෝදයට කුරුලු පිහාටු එක් රැස් (කරයි, කරති, කළේය)
8. .කැමට කැදර බලලා පොලිතින් සමඟ ආහාර ගිල (දැමුවා ය, දැමුවේ ය, දමන්නීය)
9. පෙළ සැදී පිට්ටනියට ගමන් කළහ. (සිසුන් , සිසු කැල , සිසුවා)
10. ගුරුවරුන් හැම විට දරුවන් යහමගට යැවීමට කටයුතු කරන බව අපි දැන (සිටියහ, සිටියෝය, සිටියෙමු)

06.) ගැලපෙන පිළිතුර අංක යොදා ඉදිරියෙන් ලියන්න.

වර්තනමාන කාල ක්‍රියා පදයකි	(.....)	1.නරු
යුගල පදයකි	(.....)	2.රංචුව
බහුවචන අනුක්‍රම පදයකි	(.....)	3.සොරු
ස්ත්‍රී ලිංග සත්ත්ව නාම පදයකි	(.....)	4.ක්ෂිතිජය
නිත්‍ය බහු වචන පදයකි	(.....)	5.උස
නාම විශේෂණ පදයකි	(.....)	6.අත්‍රාමෙක්
වචන සමූහයක් කෙටිකර දැක්වීමට යොදන තනි පදයකි (.....)		7.කෙතෙර
පුරුෂලිංග බහුවචන පදයකි	(.....)	8.දරුවන්
සමූහාර්ථවාචී පදයකි	(.....)	9.අඹු සැමි
අප්‍රාණවාචී බහුවචන පදයකි	(.....)	10.බලයි

07.) පහත දී ඇති වාක්‍යවල උපමාව , උපමේය හා නිපාත පදය වෙන් කර ලියන්න.

කළු ගලක් වැනි ඇතා වනය දෙසට දිව ගියේ ය. සියාගේ රැවුල පුළුන් ගොඩක් මෙන් පෙනෙයි. වැස්සෙන් පිරිගිය අපේ මිදුල ගඟක් සේ ය. වෙරළ සිඹින රැල්ල සුදු සාරියක් වගෙයි. ළමයි පාසල වෙත පියනගන්නේ කොකුන් රැනක් පරිද්දෙනි.

උපමේය	උපමාව	නිපාත පදය
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5

08.) පහත අකුර යොදා වචනය බැගින් ඒ ඉදිරියෙන් ලියන්න.

- ළ-
- ෆ-
- ණ-
- ෂ-
- ප්‍ර-

09.) අනුපිළිවෙලින් නිවැරදිව ගලපා ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුළ අංක යොදන්න.

1. ජලය හොඳින් උණු කලා. (.....)
2. සීනි එක් කොට දිය කලා.
3. කේතලයට ජලය දමා පිපේ තැබුවා.
4. තේ කෝප්පය පිළිගැන්නුවා.
5. කෝප්පයට තේ වත් කලා.

10,) පුන් සඳ පායා ගුවන්තලය පුරු සඳ රැස් පැතිරෙන්නට විය. මම මිදුලට බැස අහස දෙස තෙත් යොමු කළෙමි. මගේ සිත තදින් ඇදී ගියේ ඒ සුන්දර රාත්‍රියට යි. මා දුටු රාත්‍රී අහස යන මාතෘකාව පිළිබඳ වාක්‍ය 5ක් ලියන්න.

සෑම වාක්‍යයක්ම වචන 5කට නොඅඩු විය යුතුය. උක්ත ආබ්‍යාන සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....